

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان

آزمون ورودی پایه ی دهم مدارس نمونه دولتی دوره ی دوم متوسطه

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

شروع آزمون: ساعت ۹ صبح روز جمعه ۱۴۰۱/۰۴/۰۳

تعداد سؤالها: ۱۰۰ سؤال

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

نوع آزمون: تستی (چهار گزینه ای)

| شماره سؤالها | تعداد سؤال | ماده درسی |
|--------------|------------|---|
| ۱ - ۱۵ | ۱۵ | آموزش قرآن و پیامهای آسمان |
| ۱۶ - ۳۰ | ۱۵ | ادبیات فارسی |
| ۳۱ - ۴۵ | ۱۵ | عربی |
| ۴۶ - ۶۰ | ۱۵ | مطالعات اجتماعی (تاریخ، جغرافیا و مدنی) |
| ۶۱ - ۷۰ | ۱۰ | زبان انگلیسی |
| ۷۱ - ۸۵ | ۱۵ | علوم تجربی |
| ۸۶ - ۱۰۰ | ۱۵ | ریاضی |
| | ۱۰۰ | جمع کل |

دانش آموز عزیز: سلام

۱- پرسشها را بخوانید و پاسخ صحیح را انتخاب نمایید و سپس در پاسخنامه، با توجه به شماره سؤال، محل مناسب را با مداد مشکی، کاملاً سیاه کنید.

۲- برای هر پاسخ صحیح سه امتیاز مثبت و برای هر پاسخ غلط یک امتیاز منفی منظور می شود.

۳- چنانچه در هر سؤال بیش از یک گزینه علامت زده شود، یک امتیاز منفی منظور می شود.

نام و نام خانوادگی:

شماره داوطلب:

حوزه امتحانی:

آموزش قرآن و پیام‌های آسمان

| | |
|----------|---|
| <p>۱</p> | <p>سخن پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه‌وآله) که می‌فرمایند: « ما عَرَفْنَاكَ حَقَّ مَعْرِفَتِكَ » با کدام گزینه مرتبط است؟</p> <p>۱) همه عزّی و جلالی، همه علمی و یقینی ۲) تو حکیمی، تو عظیمی، تو کریمی، تو رحیمی ۳) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم ننگجی ۴) بری از رنج و گدازی، بری از درد و نیازی</p> |
| <p>۲</p> | <p>سخن حضرت علی (علیه‌السلام) که می‌فرمایند: « کسی که از دوست خود جز فداکاری انتظاری ندارد همواره خشمگین و ناراحت است.» به کدام یک از حدود و موارد دوستی اشاره می‌کند؟</p> <p>۱) پرهیز از گفتن تمامی اسرار به دوست ۲) احترام به دوست ۳) نداشتن توقع بی‌جا از دوست ۴) پرهیز از علاقه افراطی</p> |
| <p>۳</p> | <p>ترک امر به معروف و نهی از منکر بنا به فرمایش امام کاظم (علیه‌السلام) در جامعه چه نتیجه‌ای به دنبال دارد؟</p> <p>۱) مستجاب شدن دعا ۲) فراموشی تعالیم دین ۳) مسلط شدن افراد شرور بر مردم ۴) بی‌تفاوتی مردم نسبت به یکدیگر</p> |
| <p>۴</p> | <p>گزینه نادرست را مشخص کنید.</p> <p>۱) از فایده‌های آمادگی نظامی، ترساندن دشمن و جلوگیری از آغاز جنگ است. ۲) سوارکاری و تیراندازی دو ورزش است که در اسلام به آن توصیه شده است. ۳) کسی که با دستور خداوند به جهاد با دشمن بر می‌خیزد همواره پیروز است. ۴) جهاد در فرهنگ اسلامی به معنای تلاش و کوشش است.</p> |
| <p>۵</p> | <p>با توجه به آیه شریفه «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا» به کدام یک از راه‌های افزایش ایمان به خداوند اشاره شده است؟</p> <p>۱) نمازهای پنج‌گانه ۲) الگو قرار دادن انسان‌های مؤمن ۳) شنیدن آیات قرآن ۴) دوری از گناهان</p> |
| <p>۶</p> | <p>خطرناک‌ترین سلاح دشمن علیه ملت ایران چیست؟</p> <p>۱) جنگ نظامی ۲) بمب‌گذاری ۳) تحریم اقتصادی ۴) جنگ نرم</p> |
| <p>۷</p> | <p>نوع جهادهای « احزاب - نبرد سپاه اسلام با حکومت‌های ایران و روم در صدر اسلام - احد » به ترتیب کدامند؟</p> <p>۱) دفاعی - ابتدایی - دفاعی ۲) ابتدایی - دفاعی - ابتدایی ۳) دفاعی - دفاعی - ابتدایی ۴) ابتدایی - ابتدایی - دفاعی</p> |

| | |
|----|---|
| ۸ | گزینه نادرست را مشخص کنید. |
| | ۱) ایمان و عمل دو برادر همراه و دو دوست جدایی ناپذیر هستند. |
| | ۲) ایمان مشوق و محرک ما برای رفتن به سمت عمل است. |
| | ۳) اعتماد و باور قلبی کامل به یک موضوع یا حقیقت که شوق عمل را برای رسیدن به حقیقت در انسان ایجاد می‌کند. ایمان نامیده می‌شود. |
| | ۴) شناخت کافی و کامل از یک موضوع و حقیقت منجر به عمل به آن می‌شود. |
| ۹ | چرا سزاوار و شایسته نیست که مسلمان با افراد بی‌بند و بار رفاقت کند؟ زیرا |
| | ۱) او عیب‌های دوستش را پیش دیگران بازگو می‌کند. |
| | ۲) دوستی با این افراد در فرد تأثیر می‌گذارد و خود او هم سریع متوجه می‌شود. |
| | ۳) او کارهای زشت خود را زیبا جلوه می‌دهد و دوست دارد که دوستش هم‌رنگ او باشد. |
| | ۴) افرادی که اهل گناه هستند تلاش می‌کنند که خودشان گناه نکنند و از گناه دوستشان ناراحت می‌شوند. |
| ۱۰ | معنای کلمات « زارع - قُضِیت - أَصْلِحُوا - مُسَمًّی » به ترتیب کدامند؟ |
| | ۱) زراعت - ندا داده شد - اصلاح - مشخص |
| | ۲) کشاورز - تمام شد - اصلاح کنید - معین |
| | ۳) رویاننده - پراکنده شوید - صلاح کردند - مدت |
| | ۴) کشاورزی - اصلاح کنند - تمام شد - مشخص |
| ۱۱ | کدام گزینه معنای عبارت قرآنی زیر را کامل می‌کند؟ |
| | « وَآلِی الْجِبَالِ كَيْفَ نُصَبَّتْ » و به کوه‌ها که چگونه |
| | ۱) برافراشته شد |
| | ۲) هموار شد |
| | ۳) خلق شد |
| | ۴) بر پا شد |
| ۱۲ | گزینه نادرست را مشخص کنید. |
| | ۱) لَا تَزِدْ : زیاد نکن |
| | ۲) یَسْتَوِی : مساوی است |
| | ۳) سَكِیْنَةٌ : آرامش |
| | ۴) لَا تَطْعَمُوا : متفرق نشوید |
| ۱۳ | ترجمه صحیح عبارت قرآنی « سَبَحًا طَوِيلًا » را مشخص کنید. |
| | ۱) کار و تلاش بسیار |
| | ۲) مدت طولانی |
| | ۳) زندگی طولانی |
| | ۴) یاد و ذکر بسیار |
| ۱۴ | کدام آیه قرآنی درست معنا نشده است؟ |
| | ۱) مَا كُتِّفَىٰ أَصْحَابِ السَّعِيرِ : نبودیم از اهل دوزخ |
| | ۳) هَذَا بَصَائِرُ لِلنَّاسِ : این بینش‌ها برای مردم |
| | ۲) وَصَدَّوْا عَنِ سَبِيلِ اللَّهِ : و مانع شدند از راه خدا |
| | ۴) أَنْ أَنْزِرَ قَوْمَكَ : قطعاً هشدار می‌دهیم قومش را |
| ۱۵ | پیام آیه شریفه‌ی « وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ » چیست؟ |
| | ۱) قرآن را آرام و با دقت بخوان |
| | ۳) خداوند و قرآن را پشتیبان خودتان قرار دهید. |
| | ۲) خداوند قرآن را آسان کرد تا مردم آن را پند گیرند. |
| | ۴) قرآن را با ترتیل و شمرده قرائت کنید. |

ادبیات فارسی

| | |
|----|---|
| ۱۶ | در کدام جمله غلط املایی وجود ندارد؟ |
| | <p>(۱) الهی! غریبم و دست شکسته. مرا از این همه هیچ غم نیست الا می باید بدانم که رازی هست یا نه؟</p> <p>(۲) در بصره قحطی عظیم پیدا شد و رابعه به دست ظالمی افتاد. روزی بیافتاد و دستش بشکست.</p> <p>(۳) اگر خواهی به درجه‌ی مورچه قناعت کنی، می‌باش و اگر نه، راحت داده‌اند تا در بستان معرفت حق تعالی، تماشا کنی، چشم باز کن که متحیر شوی.</p> <p>(۴) از گوشه‌ی صومعه آواز درآمد که ای طرار! چه جای این حرص و هوس باطل است؟</p> |
| ۱۷ | با توجه به معنی، املائی کدام واژه غلط است؟ |
| | <p>(۱) وجه : قصد / هجو : نکوهش</p> <p>(۲) منزوی : گوشه نشین / مفظون : فریفته</p> <p>(۳) مصائب : بلاهای بزرگ / مایه‌ور : سرشار</p> <p>(۴) قائل : سخن گو / فراغت : آسودگی</p> |
| ۱۸ | در کدام گروه از کلمه‌ها، تمامی واژه‌ها هم خانواده هستند؟ |
| | <p>(۱) تعریف، معارف، فرعی (۲) ذوق، ذائقه، مذاق (۳) بعید، ابعاد، عید (۴) ملحق، حلقه، الحاق</p> |
| ۱۹ | نام نویسندگان کتاب‌های: «کارنامه‌ی بلخ، شاهنامه، سبک شناسی، کارگران دریا» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ |
| | <p>(۱) سنایی، جامی، امین پور، اگزوپری</p> <p>(۲) غزالی، عطار، خرمشاهی، آوینی</p> <p>(۳) سنایی، شبستری، بهار، هوگو</p> <p>(۴) ابوریحان بیرونی، مجدخوانی، نیما یوشیج، هلن کلر</p> |
| ۲۰ | در کدام گزینه جایگاه هسته متفاوت است؟ |
| | <p>(۱) مسائل علمی زمان ما (۲) شاگرد باهوش مدرسه (۳) بهترین دوست انسان (۴) شیوه‌ی گویش فارسی زبانان</p> |
| ۲۱ | کدام بیت سروددی «محمدحسین بهجت تبریزی» است؟ |
| | <p>(۱) چوخواهی که نامت بود جاودان</p> <p>(۲) به هوش باش که ایران تو را پیام دهد</p> <p>(۳) ز نوای مرغ یا حق، بشنو که در دل شب</p> <p>(۴) اقوام روزگار به اخلاق زنده‌اند</p> <p>مکن نام نیک بزرگان نهان تو را پیام به صد عز و احترام دهد غم دل به دوست گفتن، چه خوش است شهریارا قومی که گشت فاقد اخلاق، مردنی است</p> |
| ۲۲ | بر پایه‌ی کتاب درسی، در بیت: «همه سر به سر، تن به دهیم . از آن به که به دشمن دهیم» |
| | کدام گزینه به ترتیب مناسب جاهای، خالی است؟ |
| | <p>(۱) رستن ، میهن (۲) خفتن ، این خاک (۳) مردن ، موطن (۴) کشتن ، کشور</p> |
| ۲۳ | فرهاد خود را به موقع به آزمون پایانی نگارش نرسانده است. کدام گزینه «پرسش انکاری» است که مراقب آزمون از او می‌پرسد؟ |
| | <p>(۱) الان زمان آمدن است؟</p> <p>(۲) چرا به زمان آزمون دقت نکردی؟</p> <p>(۳) چرا دیر آمدی؟</p> <p>(۴) نمی‌توانستی زودتر بیایی؟</p> |

| | | |
|---|--|-----------|
| <p>۲۴</p> <p>کدام گزینه بیان‌کننده خصوصیات لحن توصیفی است؟</p> <p>(۱) پیوند با احساسات لطیف انسانی</p> <p>(۲) شرح جزئیات و ویژگی‌های پدیده‌ها</p> <p>(۳) ایجاد شادابی و بهار در شنونده</p> <p>(۴) ایجاد روح دلآوری و شجاعت در شنونده</p> | | <p>۲۴</p> |
| <p>۲۵</p> <p>در کدام بیت مفهوم نوشته شده در کمانک دریافت نمی‌شود؟</p> <p>(۱) ستودن نداند کس او را چو هست</p> <p>(۲) چو ما را به دنیا تو کردی عزیز</p> <p>(۳) پاک و بی‌عیب خدایی که به تقدیر عزیز</p> <p>(۴) خدایا به ذلت مران از درم</p> <p>میان بندگی را ببايادت بست (آمادگی برای پرستش کامل خداوند)</p> <p>به عقبی همین چشم داریم نیز (انتظار داشتن از خداوند)</p> <p>ماه و خورشید مسخر کند و لیل و نهار (توانایی کامل خداوند)</p> <p>که صورت نبندد دری دیگرم (استعداد از خداوند)</p> | | <p>۲۵</p> |
| <p>۲۶</p> <p>معنی کدام گزینه نادرست است؟</p> <p>(۱) صحبت هیچ کس را به کار نیاید: مناسب هم نشینی با دیگران نیست.</p> <p>(۲) در محاورات دیگران خوض ننماید: در صحبت‌های مردم دخالت نکنند.</p> <p>(۳) ناگهان تکبیر پر و وا کرد: به ناگاه صدای الله‌اکبر همه جا را فرا گرفت.</p> <p>(۴) فردا جاهیت خواهد بود: در جهان آخرت مقام ارزشمندی خواهی یافت.</p> | | <p>۲۶</p> |
| <p>۲۷</p> <p>در همهی بیت‌ها جز گزینه‌ی آرایه تشبیه و تشخیص آمده است؟</p> <p>(۱) خبرت هست که مرغان سحر می‌گویند</p> <p>(۲) پرسش تشنگی را تو آبی، جویابی</p> <p>(۳) در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم</p> <p>(۴) تاکی آخر چو بنفشه سرغفلت در پیش</p> <p>آخر ای خفته سر از خواب جهالت بردار</p> <p>ریگ‌های بیابان تو را می‌شناسند</p> <p>سرزنش‌ها گر کند خار مقلان غم مخور</p> <p>حیف باشد که تو در خوابی و نرگس بیدار</p> | | <p>۲۷</p> |
| <p>۲۸</p> <p>در کدام جمله «قید» نیامده است؟</p> <p>(۱) مردم بی‌هنر مادام بی‌سود باشد.</p> <p>(۲) چرا دوره‌ی نوجوانی مهم است؟</p> <p>(۳) رابعه دایم روزه داشتی و نماز کردی.</p> <p>(۴) بستگان پیرمرد نگران حال وی بودند.</p> | | <p>۲۸</p> |
| <p>۲۹</p> <p>کدام گروه از فعل‌ها به ترتیب: «ماضی استمراری، مضارع اخباری و ماضی نقلی» هستند؟</p> <p>(۱) می‌خوردیم، می‌پوشد، نوشته‌اند</p> <p>(۲) می‌نوسیم، می‌گیرد، خوابیده است</p> <p>(۳) می‌آمد، می‌شنیدید، داشت می‌خرید</p> <p>(۴) می‌چینی، می‌آسود، افتاده باشد</p> | | <p>۲۹</p> |
| <p>۳۰</p> <p>در کدام گروه از کلمه‌ها، دو واژه‌ی «وندی» دیده می‌شود؟</p> <p>(۱) شیرین، بینش، کاردان</p> <p>(۲) رهرو، گوشه، گلاب</p> <p>(۳) تیرانداز، دانش، کاردار</p> <p>(۴) هنرجو، روش، نوجوان</p> | | <p>۳۰</p> |

عربی

| | |
|----|--|
| ۳۱ | ترجمه‌ی کدام عبارت درست است؟ |
| | <p>(۱) الْجَوُّ حَارٌّ. الْمَكِّيُّفُ مُعْطَلٌ مَعَ الْأَسْفِ. هوا گرم است. متاسفانه کولر خاموش است.</p> <p>(۲) عَجَزَتْ أَسْرَتِي عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِي. خانواده‌ام نمی‌تواند هزینه‌های تحصیلی مرا بپردازند.</p> <p>(۳) إِضْنَعِي مَصِيرَكَ وَلَا تَيْأَسِي مِنْ رُوحِ اللَّهِ أَبَدًا. سرنوشتت را بساز و هرگز از رحمت خدا ناامید نشو.</p> <p>(۴) أَرْجُوا مِنْكُمْ التَّعْذِيرَةَ. لِأَنَّ صَلَاتِنَا فِي بَيْتِكُمْ دُونَ إِذْنِكُمْ. معذرت می‌خواهم. زیرا بدون اجازه شما در خانه‌تان نماز خواندم.</p> |
| ۳۲ | گزینه‌ی درست در هر دو بخش را انتخاب کنید. |
| | <p>(۱) هم خانواده "حرام" "رحمان" و معنای "عارف" "داننده" است.</p> <p>(۲) جمع "عامل" و مفرد "أَفْرِقَةَ" به ترتیب "أَعْمَال" و "فَرِيق" می‌باشد.</p> <p>(۳) حروف زائد "إِنْكَسَار" "ن-ک-س" و وزن "تَدَكَّرُ" "تَفَعَّل" است.</p> <p>(۴) وزن "إِسْتِعْلَام" "إِسْتِفْعَال" و حروف اصلی "مُسَاعَدَةَ" "س-ع-د" می‌باشد.</p> |
| ۳۳ | در کدام گزینه مفهوم واژه‌ی داخل پرانتز درست به کار رفته است؟ |
| | <p>(۱) سَيَّارَةٌ كَبِيرَةٌ لِجَمَلِ الْبَضَائِعِ. (حافله)</p> <p>(۲) هُوَ الَّذِي يَنَامُ فِي الْمُسْتَشْفَى. (راقد)</p> <p>(۳) النَّظَرُ بِهِدًا اللَّوْنِ، تَشْعُرُ بِالْفَرَجِ. (أسود)</p> <p>(۴) طَاقَةٌ تَشْتَغِلُ بِهَا الْأَلَاتُ وَالْأَدْوَاتُ. (البطارية)</p> |
| ۳۴ | کدام مورد در عبارت زیر وجود ندارد؟ |
| | <p>" قَالَ الْأُسْتَاذُ: رَجَاءٌ لَا تَكْشِفُوا عُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ، بَلْ أَنْصُرُوهُمْ دَائِمًا."</p> <p>(۱) ترکیب وصفی (۲) فعل نهی (۳) ترکیب اضافی (۴) فعل امر</p> |
| ۳۵ | ترجمه‌ی کدام عبارت نادرست است؟ |
| | <p>(۱) عَلَيْنَا بِالْعُبُورِ مِنْ مَمَرِّ الْمَشَاةِ. ما باید از گذرگاه پیاده عبور کنیم.</p> <p>(۲) إِلَى أَيِّ مَدِينٍ تُرِيدُونَ الذَّهَابَ؟ به چه شهری می‌خواهید بروید؟</p> <p>(۳) مَنْ كَثُرَ خَطْوُهُ قَلَّ حَيَاؤُهُ. هر کس خطایش زیاد شود، شرمش کم می‌شود.</p> <p>(۴) هَلْ تَوْجَدُ مَرَافِقُ صِحِّيَّةً فِي الْمَطْعَمِ؟ آیا در رستوران سرویس بهداشتی وجود دارد؟</p> |

| |
|--|
| <p>۳۶ کدام گزینه درست است؟</p> <p>(۱) كَمْ مَرَّةً حَضَرْتُمْ فِي مَسِيرَةِ الْأَرْبَعِينَ ؟ حَضَرْتُمْ مَرَّتَيْنِ.</p> <p>(۲) مترادف "وَرَعٌ" و متضاد "وَلَجٌ" به ترتیب "فَرَحٌ" و "خَرَجٌ" است.</p> <p>(۳) در گروه کلمه های "جَزْرٌ، زَمَانٌ، تَعَبٌ، مِشْيَشٌ" ارتباط معنایی وجود دارد.</p> <p>(۴) عددهای "السَّابِعُ" و "التَّاسِعُ" به ترتیب مناسب جاهای خالی "السَّادِسُ، _____، الْقَامِنُ، _____، الْعَاشِرُ" است.</p> |
| <p>۳۷ در کدام گزینه فعل ماضی استمراری آمده است؟</p> <p>(۱) أَلزَّوَارُ الْإِيرَانِيُونَ كَانُوا فِي الْفُنْدُقِ.</p> <p>(۲) يَا لَيْتَنِي كُنْتُ أَشْتَعِلُ فِي الْمُسْتَوَصِفِ.</p> <p>(۳) كَانَ إِدِيسُونُ أَوَّلَ مَنْ صَنَعَ مَخْتَبَرًا لِلْأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ.</p> <p>(۴) مَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمُتَحَفِ حَتَّى الْآنَ مَا كَانَتْ عِنْدِي فُرْصَةٌ.</p> |
| <p>۳۸ کدام یک از عبارات زیر از نظر مفهومی درست می باشد؟</p> <p>(۱) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا رَجَدَ ، مَا وَجَدَ.</p> <p>(۲) آلهَ الطَّبَاغَةِ ، وَسِيْلَةُ لِكِتَابَةِ الْوَاجِبَاتِ.</p> <p>(۳) أَلْمِضْبَاحُ الْأَحْمَرُ عَلَامَةٌ لِتَوْقُفِ الْعَابِرِ وَالسَّيَّارَاتِ.</p> <p>(۴) أَحْتَدَادٌ ، هُوَ الَّذِي يَضَعُ الْأَبْوَابَ وَالتَّوَاغِثَ بِالْأَخْشَابِ.</p> |
| <p>۳۹ در کدام گزینه، همه واژه‌ها درست ترجمه شده است؟</p> <p>(۱) حَيَاكَ اللهُ : زنده باشی ، قَبَّلَ : قبول کرد ، دِرَاسِيٌّ : تحصیل ، يَثِرُ : جاه</p> <p>(۲) مَوْقِفٌ : پارکینگ ، تَمَائِيلٌ : تندیس‌ها ، حَرَكٌ : تحریک کرد ، اَلتِّزَامُ : پایندی</p> <p>(۳) قَرَعَ : کوبید ، إِخْوَانٌ : دو برادر ، دَلِيلٌ : علت ، شَاحِنُ الْجَوَالِ : شارژر موبایل</p> <p>(۴) رَصِيدٌ : شارژ ، يُمَكِّنُ الْقَوْلَ : می شود گفت ، تَعْوِيضٌ : جبران کردن ، سَارَ : حرکت کرد</p> |
| <p>۴۰ در کدام گزینه توضیحات کلمه‌ی مشخص شده درست است؟</p> <p>(۱) تَبَدُّأً وَالَّذِي يَوْمَهَا بِقِرَاءَةِ الصَّحِيفَةِ. (مضاف / فِعَالَةٌ / خوانند)</p> <p>(۲) عُمَّالٌ مُجْتَهِدُونَ يَعْمَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ. (موصوف / فُعَالٌ / کارگران)</p> <p>(۳) تَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ حَسَنَةً لِفَهْمِ الْقُرْآنِ. (فعل مضارع / تَفَعَّلَ / مفرد مذکر مخاطب)</p> <p>(۴) يَا زَمِيلِي ، أَشْكُرُكَ. لَا شُكْرَ عَلَيَّ الْوَاجِبِ. (فعل نهی / تشکر لازم نیست / سوم شخص مفرد)</p> |
| <p>۴۱ معنای عبارت «أَخِي الْأَصْغَرُ كَانَ يُسَبِّحُنَا فِي الْمُسَابَقَةِ» کدام گزینه است؟</p> <p>(۱) برادر کوچکم، ما را در مسابقه تشویق می‌کرد.</p> <p>(۲) برادرم اصغر، مشغول تشویق ما در مسابقه بود.</p> <p>(۳) برادر کوچکتر من در مسابقه، ما را تشویق می‌کند.</p> <p>(۴) برادر کوچکترم، ما را در مسابقه تشویق می‌کرد.</p> |

| | |
|--|------------------------|
| <p>۴۲</p> <p>در کدام جمله فعل بکار نرفته است؟</p> <p>(۱) نَحْنُ مُسْتَعِدُّونَ لِتَفْعِ الثَّمَنِ.</p> <p>(۲) إِنَّا نَسِيرُ عَلَى سُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ (ص).</p> <p>(۳) هَلْ يَسُدُّونَ بَابَ الْحَرَمِ هَذِهِ اللَّيْلَةَ؟</p> <p>(۴) إِشْرَبْنَا عَصِيرَ اللَّيْمُونِ، لِأَنَّهُ مُفِيدٌ لِصِحَّتِكُنَّ.</p> | |
| <p>۴۳</p> <p>کدام گزینه از نظر نگارش نادرست است؟</p> <p>(۱) يَا إِخْوَتِي، مَاذَا تَكْتُبُونَ فِي كِتَابِكُمْ؟</p> <p>(۲) بِأَسْتَحْدِمُ مُوَلَّفَ لِشِرْكَتِي بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ.</p> <p>(۳) يَرْكَبَنَّ أَوْلِيكَ النِّسَاءَ، فِي عَرَبِيَةِ الْقِطَارِ.</p> <p>(۴) أَيُّهَا الشَّابُّ، أَذْكَرَ اللَّهُ كَثِيرًا.</p> | |
| <p>۴۴</p> <p>ترجمه‌ی فعل مشخص شده در کدام گزینه درست است؟</p> <p>(۱) أَلْجِيرَانُ مَآوَضَعُوا الْأَطِيمَةَ عَلَى الْمَائِدَةِ.</p> <p>(۲) لَا تَعْبُرِي الشَّارِعَ وَحِيدَةً أَيَّتَهَا الظَّفَلَةُ.</p> <p>(۳) الطُّلَابُ يَتَخَرَّجُونَ مِنَ الْجَامِعَةِ بَعْدَ السَّنَوَاتِ.</p> <p>(۴) لَا تَرَسُبُ زَمِيلَتِي فِي الْإِمْتِحَانَاتِ شَهْرُ خَرْدَادِ.</p> <p>نیاوردند عبور نمی‌کنی خارج می‌شوند مردود نمی‌شود</p> | |
| <p>۴۵</p> <p>شخصی در کارگاهش رأس ساعت ۱۵:۷ کارش را شروع می‌کند، اگر زمان استراحت او هر یک ساعت و پانزده دقیقه باشد. زمان‌های بعدی استراحت او کدام است؟</p> <p>(۱) الثَّامِنَةُ إِلَّا زُرْعًا، التَّاسِعَةُ تَمَامًا، الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ وَالرُّبْعَ</p> <p>(۲) الثَّامِنَةُ وَالنِّصْفَ، التَّاسِعَةُ وَالرُّبْعَ، الْعَاشِرَةَ وَالنِّصْفَ</p> <p>(۳) الثَّامِنَةُ وَالرُّبْعَ، التَّاسِعَةُ وَالنِّصْفَ، الْعَاشِرَةَ وَالرُّبْعَ</p> <p>(۴) الثَّامِنَةُ وَالنِّصْفَ، الْعَاشِرَةَ إِلَّا زُرْعًا، الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ تَمَامًا</p> | |
| <p>۴۶</p> <p>شاخص توسعه انسانی چه کاربردی دارد؟</p> <p>(۱) بررسی و تشخیص وضعیت و کیفیت زندگی در کشورها</p> <p>(۲) بررسی و تشخیص وضعیت و کیفیت زندگی در شهرها</p> <p>(۳) شناخت و مقایسه وضعیت و کیفیت زندگی در شهرها</p> <p>(۴) شناخت و مقایسه وضعیت و کیفیت زندگی در کشورها</p> | <p>مطالعات اجتماعی</p> |
| <p>۴۷</p> <p>کدام یک از پادشاهان زیر زودتر به اهمیت خلیج فارس پی برد و برای تأسیس نیروی دریایی ایران در خلیج فارس اقداماتی انجام داد؟</p> <p>(۱) شاه اسماعیل صفوی</p> <p>(۲) نادر شاه افشار</p> <p>(۳) کریم خان زند</p> <p>(۴) آقا محمدخان قاجار</p> | |
| <p>۴۸</p> <p>مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) پس از انتخاب شدن توسط مجلس خبرگان به عنوان رهبر بر چه اصولی تاکید داشتند؟</p> <p>(۱) وحدت ملت و ایمان به اسلام</p> <p>(۲) از بین بردن وابستگی کشور به بیگانگان و تأمین حقوق ملت</p> <p>(۳) حمایت از نهضت‌های آزادی</p> <p>(۴) حفظ و تداوم آرمان‌های انقلاب اسلامی و راه امام خمینی (ره)</p> | |

| | |
|----|---|
| ۴۹ | <p>جغرافی دانان برای تعیین موقعیت مکانی پدیده‌ها بر روی کره زمین و مطالعه درباره مکان‌ها چه چیزی را ابداع کرده‌اند؟</p> <p>(۱) نقشه‌های طبیعی و سیاسی (۲) خطوط و تقسیمات عرضی (۳) نقشه‌های دقیق از کره زمین (۴) خطوط و تقسیمات فرضی</p> |
| ۵۰ | <p>یکی از دلایل افزایش گازهای گلخانه‌ای و گرم شدن زمین چیست؟</p> <p>(۱) تنوع زیست بوم‌ها (۲) افزایش دما (۳) جنگل زدایی (۴) رشد کشاورزی</p> |
| ۵۱ | <p>کدام گزینه به یکی از مهمترین عواملی که باعث تخریب زیستگاه‌ها در جهان می‌شوند اشاره می‌کند؟</p> <p>(۱) ساخت و گسترش شهرها و روستا با برنامه‌ریزی (۲) تخریب زیستگاه طبیعی گیاهان و جانوران (۳) تغییرات ناگهانی آب و هوایی به علت بلایای طبیعی (۴) فعالیت‌های صنعتی و تولید اتبوه کالاهای</p> |
| ۵۲ | <p>تولید وسایل مورد نیاز با استفاده از منابع طبیعی را چه می‌گویند؟</p> <p>(۱) اشتغال (۲) فعالیت اقتصادی (۳) نیاز اقتصادی (۴) سرمایه‌گذاری</p> |
| ۵۳ | <p>در چه روزهایی از سال طول ساعات شبانه روز یکسان است؟</p> <p>(۱) اول بهار- اول تابستان (۲) اول بهار- اول پاییز (۳) اول پاییز- اول تابستان (۴) اول پاییز- اول زمستان</p> |
| ۵۴ | <p>فرق بین ابعاد هویتی چون اثرانگشت و مهربان بودن در چیست؟</p> <p>(۱) اثر انگشت مربوط به هویت جسمانی می‌شود اما مهربان بودن هویت روانی- اخلاقی انسان را تشکیل می‌دهد. (۲) اثر انگشت مربوط به هویت جسمانی می‌شود اما مهربان بودن هویت اجتماعی انسان را تشکیل می‌دهد. (۳) اثر انگشت مربوط به هویت اجتماعی می‌شود اما مهربان بودن هویت فردی انسان را تشکیل می‌دهد. (۴) اثر انگشت مربوط به هویت فردی می‌شود اما مهربان بودن هویت اجتماعی انسان را تشکیل می‌دهد.</p> |
| ۵۵ | <p>«لباس محلی- سنت‌ها و رسوم- راستگویی» به ترتیب به کدام یک از لایه‌های فرهنگ مربوط می‌شود؟</p> <p>(۱) هنجار- باور- ارزش (۲) هنجار- ارزش- عقیده (۳) نماد- ارزش- عقیده (۴) نماد- هنجار- ارزش</p> |
| ۵۶ | <p>شاه عباس با تشکیل سپاهی جدید از افراد غیرقزلباش‌ها چه هدفی را دنبال می‌کرد؟</p> <p>(۱) گسترش نیروهای نظامی (۲) آمادگی برای جنگ‌های احتمالی (۳) تقویت حکومت مرکزی (۴) دفاع از ایران در برابر دشمنان</p> |
| ۵۷ | <p>چرا آمریکایی‌ها به محمدرضا پهلوی پیشنهاد کردند اصلاحاتی در امور مختلف اجتماعی و اقتصادی ایران ایجاد کند؟</p> <p>(۱) جلوگیری از وقوع قیام‌های مردمی و حفظ حکومت پهلوی (۲) حمایت از رژیم مستبد و وابسته محمدرضا شاه پهلوی (۳) ساکت نگه داشتن مردم در برابر ظلم و سلطه بیگانگان بر کشور (۴) تضعیف ارزش‌های اسلامی و جلوگیری از برقراری عدالت</p> |

علوم تجربی

| | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|---|--|
| C_6H_2 (۴) | C_6H_{12} (۳) | C_4H_{10} (۲) | H_2O (۱) | ۷۱ قطعه جوش کدام یک، به متان نزدیک‌تر است؟ |
| کدام مورد زیر در مورد اتیلن نادرست است؟ (۱) دارای دو پیوند دو گانه است. (۲) پیوندهای اتم کربن با اتم هیدروژن از نوع ساده (یگانه) است. (۳) از موز رسیده آزاد می‌شود. (۴) از حرارت دادن آن در یک ظرف در بسته، پلاستیک تولید می‌شود. | | | | ۷۲ |
| پنجم (۴) | چهارم (۳) | سوم (۲) | (۱) دوم | ۷۳ عدد جرمی عنصری ۴۵ و تفاوت نوترون‌ها و پروتون‌های آن ۳ می‌باشد، این عنصر در کدام دوره از جدول تناوبی قرار دارد؟ |
| C_8H_{18} , C_7H_{16} (۲) | C_5H_{12} , C_7H_8 (۴) | C_6H_{14} , C_7H_6 (۳) | (۱) C_7H_{16} , C_5H_{12} | ۷۴ برای جدا کردن مخلوط کدام یک از هیدروکربن‌های زیر، به دمای بیشتری نیاز داریم؟ |
|  | C_5H_{12} , C_7H_8 (۴) | C_6H_{14} , C_7H_6 (۳) | (۲) $\frac{7}{5}$ (۳) $\frac{9}{17}$ (۴) $\frac{17}{9}$ | ۷۵ متحرکی مسیر A تا B را در مدت زمان ۲۰ ثانیه طی می‌کند، نسبت جا به جایی طی شده به مسافت پیموده شده توسط متحرک در این مسیر چقدر است؟ |
| ۲ (۴) | $\frac{2}{3}$ (۳) | $\frac{3}{2}$ (۲) | (۱) $\frac{1}{2}$ | ۷۶ نیروی خالص F به جسمی به جرم m، شتاب a و به جسمی با جرم (m+1)، شتاب $\frac{2}{3}a$ می‌دهد m چند کیلوگرم است؟ |
| $16000 N/cm^2$ (۴) | $8000 pa$ (۳) | $1/6 N/cm^2$ (۲) | $0/8 pa$ (۱) | ۷۷ جرم مکعب مستطیلی ۱۶ کیلوگرم است اگر ابعاد این مکعب $40 \times 20 \times 10$ سانتی متر باشد، بیشترین فشار مکعب بر سطح زیرین خود به کدام گزینه نزدیک‌تر است؟ |
|  | ۱۶۰۰۰ N/cm^2 (۴) | $8000 pa$ (۳) | (۲) $1/25$ متر (۴) $0/75$ متر | ۷۸ در اهرم زیر، فاصله دو نیرو ۰/۵ متر است، در این صورت طول کل اهرم چقدر است؟ |

| | | |
|----|---|--|
| ۷۹ | <p>کدام یک از عبارات‌های زیر، در مورد مفهوم نیرو نادرست است؟</p> <p>(۱) نیرو ناشی از تأثیر دو جسم (بر هم کنش دو جسم) بر یکدیگر است. (۲) برای آن که دو جسم بر یکدیگر نیرو وارد کنند، باید لزوماً با هم در تماس باشند. (۳) نیروی وارد بر جسم، می‌تواند باعث تغییر سرعت یا تغییر شکل جسم شود. (۴) نیرو، کمیتی برداری بوده و دارای اندازه و جهت است.</p> | |
| ۸۰ | <p>کدام جمله در مورد فشار درست است؟</p> <p>(۱) عامل ایجاد فشار یک گاز بر دیواره‌های ظرف آن، ضربه‌های متوالی مولکول‌های ظرف به گاز است. (۲) فشار در مایعات به سطح قاعده ظرف بستگی دارد. (۳) وقتی با نی، نوشیدنی می‌خورید، فشار هوا، نوشیدنی را از لیوان به دهان شما منتقل می‌کند. (۴) در یک ظرف محصور مایعات فشار را در همه‌ی جهات به طور غیریکسان منتقل می‌کنند.</p> | |
| ۸۱ | <p>درزه نوعی (۱) شکستگی در ورقه‌های سنگ کره است که نسبت به هم جا به جا شده باشند. (۲) شکستگی در سنگ‌های پوسته زمین است که نسبت به هم جا به جا شده باشند. (۳) شکستگی در ورقه‌های سنگ کره است که نسبت به هم جا به جا نشده باشند. (۴) شکستگی در سنگ‌های پوسته زمین است که نسبت به هم جا به جا نشده باشند.</p> | |
| ۸۲ | <p>با چند جانور می‌توان جای خالی را در جمله روبرو به درستی تکمیل کرد؟ «کبوتر و در یک شاخه قرار دارند.»</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">کرم خاکی - حلزون - گریه - مار</p> <p style="text-align: center;"> ۱ (۴) ۲ (۳) ۳ (۲) ۴ (۱) </p> | |
| ۸۳ | <p>چه تعداد از ویژگی‌های زیر مربوط به خصوصیات سرخس‌ها می‌باشد؟</p> <p>دارای ریشه سا - داشتن ساقه زیرزمینی - دارای مجموعه‌ای از هاگدان در پشت برگ - اولین گروه از گیاهان آوندار - دمبرگ طویل دارند - اولین گروه از گیاهان بدون آوند</p> <p style="text-align: center;"> (۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو </p> | |
| ۸۴ | <p>در کدام گزینه، شباهت بیشتری بین جانوران وجود دارد؟</p> <p>(۱) زالو - کرم خاکی (۲) خرخاکی - کنه (۳) ستاره دریایی - شقایق دریایی (۴) پلاناریا - حلزون</p> | |
| ۸۵ | <p>کدام مورد زیر درست است؟</p> <p>(۱) جلبک‌ها در همزیستی با خزه‌ها با عمل فتوسنتز، کربوهیدرات مورد نیاز خود و خزه‌ها را تأمین می‌کنند. (۲) گل‌سنگ‌ها سبب تشکیل خاک از برگ گیاهان می‌شوند. (۳) گل‌سنگ از همزیستی بین خزه‌ها و جلبک‌ها تشکیل می‌شود. (۴) بعضی گل‌سنگ‌ها به هوای آلوده حساس هستند و از بین می‌روند.</p> | |

ریاضیات

۸۶ اگر $A = \{(-10)^k \mid k \in \mathbb{N}\}$ و $B = \{10^k \mid k \in \mathbb{W}\}$ مجموعه $A \cap B$ برابر کدام گزینه است؟

(۱) $\{(-10)^k \mid k \in \mathbb{W}\}$

(۲) $\{-10^k \mid k \in \mathbb{N}\}$

(۳) $\{-10^{2k} \mid k \in \mathbb{W}\}$

(۴) $\{10^{2k} \mid k \in \mathbb{N}\}$

۸۷ اگر $0 < a < b < 2$ باشد حاصل عبارت $\frac{|b-a-2|+|b+a+2|}{|a-b|+|b-2|+|a+2|}$ برابر است با:

(۴) $-\frac{a+2}{a}$

(۳) $-\frac{b+2}{a}$

(۲) $\frac{a+2}{2}$

(۱) $\frac{a+2}{2-b}$

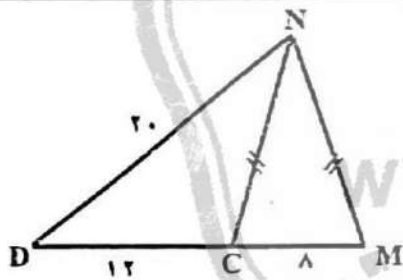
۸۸ کدام عدد جواب معادله $\left| \frac{x-2}{2x+3} \right| = 1$ می‌تواند باشد؟

(۴) $\frac{2}{3}$

(۳) $\frac{4}{5}$

(۲) $-\frac{4}{7}$

(۱) $-\frac{1}{2}$



۸۹ در شکل زیر، $\overline{NM} = \overline{NC}$ است. اندازه \overline{NM} کدام است؟

(۲) $\frac{4}{\sqrt{5}}$

(۱) $4\sqrt{5}$

(۴) $4\sqrt{2}$

(۳) $4\sqrt{10}$

۹۰ دو مثلث با یکدیگر متشابه‌اند. اندازه اضلاع مثلث اولی ۵ و ۱۲ و ۱۳ سانتی‌متر و محیط مثلث دومی ۴۸ سانتی‌متر است. مساحت مثلث دوم چند سانتی‌متر مربع است؟

(۴) $76/5$

(۳) $120/2$

(۲) $76/8$

(۱) $96/4$

۹۱ نمایش عدد $\frac{0.000048 \times 10^4}{0.0024 \times 10^3}$ به صورت نماد علمی کدام است؟

(۴) 2×10^{-2}

(۳) 2×10^{-6}

(۲) 2×10^{-4}

(۱) 2×10^{-3}

۹۲ در تساوی $2\sqrt{3} + 3\sqrt{75} - 4\sqrt{12} = x\sqrt{27}$ مقدار x کدام است؟

(۴) $3\sqrt{3}$

(۳) ۳

(۲) $9\sqrt{3}$

(۱) ۱۲

۹۳ مجموعه جواب نامعادله $-2(x-1) \geq 4 - \frac{2x+1}{3}$ کدام است؟
 (۱) $\left\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq -\frac{7}{2}\right\}$ (۲) $\left\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -\frac{2}{4}\right\}$ (۳) $\left\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq \frac{10}{2}\right\}$ (۴) $\left\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -\frac{5}{4}\right\}$

۹۴ در تجزیه عبارت $a^2 + 1 - 2b^2 + 2a$ ، کدام عبارت وجود دارد؟
 (۱) $a - 2b + 2$ (۲) $a + 2b - 1$ (۳) $a + 2b + 1$ (۴) $a - 2b - 2$

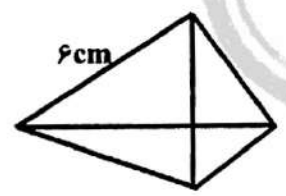
۹۵ اگر عرض از مبدأ خط $(2m-3)x + (m-1)y - 5m = 3$ برابر $\frac{1}{4}$ باشد مقدار m برابر است با:
 (۱) $-\frac{7}{9}$ (۲) $\frac{3}{7}$ (۳) $\frac{6}{9}$ (۴) $-\frac{5}{6}$

۹۶ با توجه به دستگاه $\begin{cases} x+y+xy = -13 \\ x+y-xy = 5 \end{cases}$ مقدار $x-y$ کدام است؟
 (۱) $-\sqrt{13}$ (۲) $-\sqrt{37}$ (۳) $\sqrt{48}$ (۴) $\sqrt{52}$

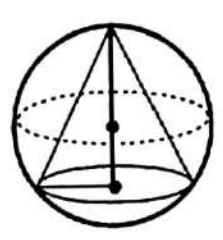
۹۷ اگر $\frac{3x-2y}{2x+y} = 5$ باشد، به ازاء کدام مقدار k عبارت جبری $\frac{2x^2-y}{x+ky}$ تعریف نشده است؟
 (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۳ (۴) -۳

۹۸ به عبارت $3x^2 + 2x^2 + 5x$ چه عددی باید اضافه کرد تا چند جمله‌ای حاصل بر $x-2$ بخش پذیر باشد؟
 (۱) ۱۲ (۲) -۴۲ (۳) ۱۷ (۴) -۱۴

۹۹ در هرم منتظم مقابل، طول همه‌ی یال‌ها برابر 6cm است. مساحت کل آن کدام است؟
 (۱) $36\sqrt{3}$ (۲) $45\sqrt{3}$ (۳) $18\sqrt{3}$ (۴) $40\sqrt{3}$



۱۰۰ در کره‌ای به شعاع ۵ مخروطی به ارتفاع ۹ محاط شده است. نسبت حجم کره به حجم مخروط کدام است؟
 (۱) $\frac{100}{27}$ (۲) $\frac{350}{243}$ (۳) $\frac{125}{9}$ (۴) $\frac{500}{81}$





کلید پیشنهادی آزمون نمونه دولتی

شهر تهران

به همت اساتید آکادمی تیزلاین

۱۴۰۱-۱۴۰۲

| آموزش قرآن و پیامهای آسمان | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ۱ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۲ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۳ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۴ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۵ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۶ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۷ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۸ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۹ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۱۰ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۱۱ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۱۲ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۱۳ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۱۴ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۱۵ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| ادبیات فارسی | | | | |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ۱۶ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۱۷ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۱۸ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۱۹ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۲۰ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۲۱ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۲۲ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۲۳ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۲۴ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۲۵ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۲۶ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۲۷ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۲۸ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۲۹ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۳۰ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| عربی | | | | |
|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ۳۱ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۳۲ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۳۳ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۳۴ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۳۵ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۳۶ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۳۷ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۳۸ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۳۹ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۴۰ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۴۱ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۴۲ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۴۳ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۴۴ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۴۵ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| مطالعات اجتماعی (جغرافیا، تاریخ، مدنی) | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ۴۶ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۴۷ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۴۸ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۴۹ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۵۰ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۵۱ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۵۲ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۵۳ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۵۴ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۵۵ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۵۶ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۵۷ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۵۸ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۵۹ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۶۰ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| زبان انگلیسی | | | | |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ۶۱ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۶۲ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۶۳ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۶۴ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۶۵ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۶۶ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۶۷ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۶۸ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۶۹ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۷۰ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| علوم تجربی | | | | |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ۷۱ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۷۲ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۷۳ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۷۴ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۷۵ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۷۶ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۷۷ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۷۸ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۷۹ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۸۰ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۸۱ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۸۲ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۸۳ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۸۴ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۸۵ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| ریاضی | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ۸۶ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۸۷ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۸۸ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۸۹ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۹۰ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۹۱ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۹۲ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۹۳ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۹۴ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۹۵ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۹۶ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۹۷ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۹۸ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۹۹ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۱۰۰ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

با تشکر از اساتید محترم

دکتر کاظم غریبی

استاد فرزاد تندرو

استاد میثم بهرامی جویا

دکتر مسعود انبارلو

دکتر میثم کوهگرد

استاد مهدی باجلان

استاد سعید موسی وند

استاد مجید علامی

دکتر ثربانی

تیزلاین آکادمی

به وسعت لایروغ