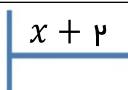
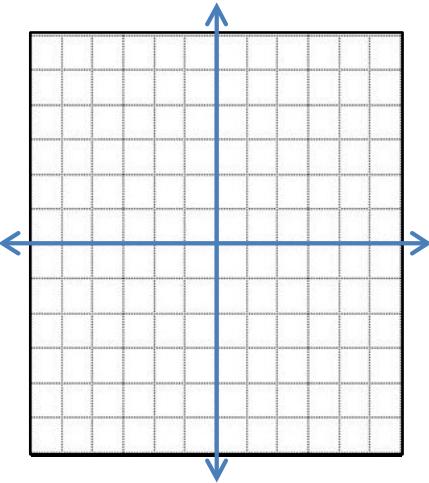


۰/۵		ج) کدام عبارت گویا نیست؟ $25(d \square)$ $\frac{x-5}{\vee}(c \square)$ $\frac{ x }{x-1}(b \square)$ $\frac{-3}{x^2+1}(a \square)$	
۱	$x^4 - x + 7$		حاصل تقسیم زیر را بدست آورید و باقی مانده را مشخص کنید.
۱۴			
۱/۵		کره ای به شعاع $3 \text{ cm}$ داریم :	
		الف) حجم کره را بدست آورید.	
		ب) مساحت کره را بدست آورید.	۱۵
۰/۵		الف) از دوران مثلث قائم الزاویه حول یکی از اضلاع قائمه اش، شکل ..... تصور می شود.	
		(a) استوانه $\square$ (b) مخروط $\square$	
۱		ب) حجم هرمی را بدست آورید که قاعده آن مستطیل به اندازه ۵ و ۹ سانتی متر و ارتفاع آن $10 \text{ cm}$ باشد.	۱۶
۲۰	جمع بارم	موفق و سر بلند باشید.	صفحه چهارم

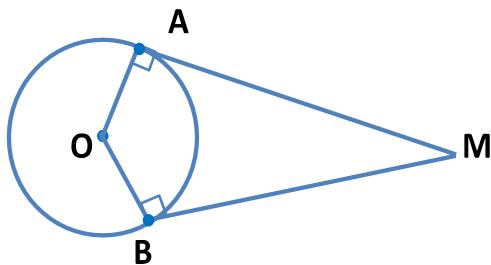
<p>تاریخ امتحان: ۱۶/۳/۱۴۰۲</p> <p>ساعت شروع: ۱۱ صبح</p> <p>مدت زمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه</p> <p>هماهنگ استانی خرداد ماه پایه نهم</p>	<p><b>تعالیٰ</b></p> <p>وزارت آموزش و پرورش</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان قم</p> <p>اداره آموزش و پرورش ناحیه/شهرستان/ منطقه</p> <p>درس: ریاضی</p>	<p>نام: .....</p> <p>نام خانوادگی: .....</p> <p>نام آموزشگاه: .....</p> <p>شماره دانش آموز: .....</p> <p>نام کلاس: .....</p>
بارم	تعداد ۱۶ سؤال در ۴ صفحه	ردیف

فصل ششم «خط و معادله خط» - ۳/۵ نمره

۰/۲۵	<p>الف) کدام نقطه روی خط <math>y = -3x + 2</math> قرار دارد؟</p> <p><math>\begin{bmatrix} 1 \\ 5 \end{bmatrix}</math> (d) <math>\begin{bmatrix} 1 \\ -1 \end{bmatrix}</math> (c) <math>\begin{bmatrix} -1 \\ -1 \end{bmatrix}</math> (b) <math>\begin{bmatrix} -1 \\ -5 \end{bmatrix}</math> (a)</p>	
۱/۲۵	<p>ب) معادله خط های زیر را رسم کنید.</p> <p>۱) <math>y = 3x - 1</math></p> <p>۲) <math>x = -4</math></p>	<p>۱۰</p> <p><math>x</math> _____</p> <p><math>y</math> _____</p> <p><math>\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}</math></p>
۰/۵	<p>الف) معادله خطی را بنویسید که با خط <math>5x - 2y = 0</math> موازی و از نقطه <math>[0^{\circ}]</math> عبور کند.</p>	۱۱
۰/۵	<p>ب) شبیه خط <math>-10y + 8x = -10</math> برابر است با..... .</p>	۱۲
۱	<p>دستگاه مقابل را حل کنید.</p> $\begin{cases} x + y = 2 \\ 3x - 2y = 1 \end{cases}$	۱۲
<p>فصل هفتم «عبارات گویا» - ۳/۵ نمره</p>		
۰/۵	<p>الف) به ازای چه مقادیری از <math>x</math> ، عبارت گویای مقابله تعريف نشده است؟</p>	<p><math>\frac{5x+6}{3x-9}</math></p>
۰/۵	<p>ب) حاصل عبارتهای زیر را به ساده ترین صورت بنویسید.</p>	<p><math>\frac{3x-2}{x+y} + \frac{x-3}{x+y} =</math></p>
۱	<p><math>\frac{2x-10}{5x^2} \div \frac{x^2-25}{10x^2}</math></p>	۱۳

۱

ب) با توجه به شکل ، نقطه  $O$  مرکز دایره است. نشان دهید دو خط مماس  $\overline{MA}$  و  $\overline{MB}$  با هم مساویند.



حکم	=
فرض	$OA = OB$ و $\hat{A} = \hat{B} = 90^\circ$

$$\left\{ \begin{array}{l} \dots = \dots \\ \dots = \dots \end{array} \right. \Rightarrow \triangle OAM \cong \triangle OBM \Rightarrow \overline{BM} = \overline{AM}$$

حالت همنهشتی (.....)

#### فصل چهارم «توان و ریشه» - ۲ نمره

۰/۲۵

الف) حاصل  $xy^{-3}$  برابر است با  $\left(\frac{1}{xy^3}\right)$  یا  $\frac{x}{y^3}$ .

۵

۰/۵

ب) نماد علمی عدد مقابل را بنویسید.

۰/۷۵

$$5\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{54} =$$

۶

۰/۵

ب) مخرج کسر مقابل را گویا کنید.

#### فصل پنجم «عبارت جبری» - ۳ نمره

۰/۷۵

الف) جاهای خالی را کامل کنید.

۷

۰/۲۵

ب) اگر  $a + 3 = b - 4$  باشد، آنگاه :  
 $b > a$  (۲□)       $a > b$  (۱□)

۰/۵

الف) تساوی را به کمک اتحاد کامل کنید.

$$108 \times 92 = ( \quad + \quad )( \quad - \quad )$$

۸

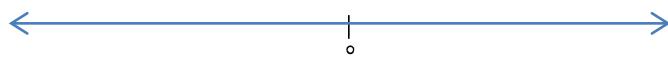
۰/۵

ب) عبارت مقابل را تجزیه کنید.

۱

نامعادله زیر را حل کنید، سپس مجموعه جواب آن را روی محور نشان دهید.

$$\frac{x-3}{5} \leq \frac{x}{2}$$



<p>تاریخ امتحان: ۱۶/۳/۱۴۰۲</p> <p>ساعت شروع: ۱۱ صبح</p> <p>مدت زمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه</p> <p><b>هماهنگ استانی خرداد ماه پایه نهم</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>تعالیٰ</b></p> <p>وزارت آموزش و پرورش</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان قم</p> <p>اداره آموزش و پرورش ناحیه/شهرستان / منطقه</p> <p style="text-align: center;"><b>درس: ریاضی</b></p>	<p>نام: ..... نام خانوادگی: ..... نام آموزشگاه: ..... شماره دانش آموز: ..... نام کلاس: .....</p>
بارم	تعداد ۱۶ سؤال در ۴ صفحه	ردیف

### فصل اول «مجموعه ها» - ۲ نمره

۰/۲۵	<p>الف) «اعداد طبیعی کوچکتر از صفر» یک مجموعه <u>تهی</u> است. (درست <input type="checkbox"/> - نادرست <input checked="" type="checkbox"/>)</p>		
۰/۷۵	<p>ب) با توجه به نمودار «ون» مقابل؛ *) مجموعه های زیر را با اعضایش مشخص کنید.</p> <p style="text-align: center;"><math>A - B = \{ \}</math>      <math>(A \cap B) \cap C = \{ \}</math></p>		
۰/۵	<p>*) با توجه به نمودار «ون» در جای خالی علامت مناسب قرار دهید. (<math>\in</math> و <math>\subseteq</math>)</p> <p style="text-align: center;"><math>\{-2\} \boxed{\phantom{0}} C</math>      <math>1 \boxed{\phantom{0}} 2 \boxed{\phantom{0}} B</math></p>		
۰/۵	<p>ج) در خانواده ای با سه فرزند، چقدر احتمال دارد که در این خانواده <u>هر سه فرزند</u>، پسر باشد؟</p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{7}{8}(d \boxed{\phantom{0}})</math>      <math>\frac{2}{8}(c \boxed{\phantom{0}})</math>      <math>\frac{1}{8}(b \boxed{\phantom{0}})</math>      <math>\frac{3}{8}(a \boxed{\phantom{0}})</math></p>		

### فصل دوم «عددهای حقیقی» - ۱/۵ نمره

۰/۵	<p>الف) درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p> <p>*) عدد <math>14/3</math> یک عدد <u>گنگ</u> است. <input type="checkbox"/></p> <p>**) عدد <math>1/05</math> یک عدد اعشاری <u>مختوم</u> است. <input type="checkbox"/></p>		
۰/۵	<p>ب) نمودار مجموعه <math>A = \{x   x \in R, -3 &lt; x \leq 2\}</math> را روی محور نشان دهید.</p> <p style="text-align: center;">← ! →</p>		
۰/۵	<p>حاصل عبارت مقابله را به کمک قدر مطلق بدست آورید.</p> <p style="text-align: center;"><math>\sqrt{(2 - \sqrt{5})^2} =</math></p>		

### فصل سوم «استدلال و اثبات و هندسه» - ۱/۵ نمره

۰/۵	<p>الف) دو تابلو فرش در یک موزه قرار دارد. اگر نسبت تشابه آنها <math>\frac{1}{3}</math> باشد و ابعاد تابلو فرش کوچکتر <math>1/5</math> در ۱ باشد، ابعاد تابلو فرش بزرگتر چقدر است؟</p> <p style="text-align: center;"><math>1/5</math>      <math>1 \rightarrow x</math>      <math>y</math></p>		
-----	--	--	--