


1	$\begin{cases} 2x + 3y = 1 \\ x - 2y = 11 \end{cases}$	دستگاه مقابل را با روش دلخواه حل کنید.	۱۳	
1	$\frac{x^2+x-6}{x+3} \div \frac{x^2-4}{x+5} =$	حاصل عبارت های گویای زیر را به دست آورید. (مخرج کسرها مخالف صفر می باشد)	۱۴	
1	$\frac{x}{x-1} - \frac{x^2+1}{x^2-1} =$			
1	$3x^2 - 2x + 5$	$\frac{x-2}{\quad}$	خارج قسمت و باقیمانده تقسیم مقابل را به دست آورید.	۱۵
۰/۷۵		الف) مساحت کره ای به شعاع ۲ سانتی متر را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است)	۱۶	
۰/۷۵		ب) حجم هرمی را به دست آورید که قاعده ی آن مستطیلی به ابعاد ۶ و ۸ سانتی متر و ارتفاع آن ۱۰ سانتی متر باشد. (نوشتن فرمول الزامی است)		
1		مثلث قائم الزاویه ی زیر را حول ضلع ۹ سانتی متری دوران می دهیم. الف) نام شکل چیست؟ ب) حجم شکل حاصل را با نوشتن فرمول به دست آورید. ( $\pi = 3$ )	۱۷	

تجدید نظر : نمره با عدد: ..... نمره باحروف

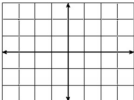
نام و نام خانوادگی : امضاء

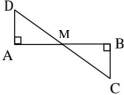
موفق پیروزباشید

تصحیح اول : نمره با عدد: ..... نمره باحروف:

نام و نام خانوادگی : امضاء

سؤالات امتحان هماهنگ درس : ریاضی	بایه نهم دوره اول متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳	ساعت شروع : ۱۱:۳۰
نام و نام خانوادگی:	آموزشگاه:	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان مدارس روزانه، بزرگسالان، مراکز آموزشی از راه دور و داوطلبان آزاد در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲			
سؤالات		اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی	
ردیف	نمره		

۸	الف) حاصل عبارت زیر را به دست آورید. $\sqrt{50} - \sqrt{18} =$ ب) حاصل عبارت زیر را به صورت توان دار بنویسید. $3^{-12} \times \left(\frac{1}{3}\right)^{-17} =$	۰/۷۵ ۰/۵
۹	الف) با استفاده از اتحاد عبارت مقابل را ساده کنید. $(2a - 5b)^2 =$ ب) عبارت مقابل را تجزیه کنید. $x^3 - 25x =$	۰/۷۵ ۰/۷۵
۱۰	نامعادله مقابل را حل کنید. $5(x - 1) \geq 3(x + 3)$	۱
۱۱	خط $y = \frac{2}{3}x - 1$ را رسم کنید. 	۱
۱۲	الف) معادله خطی را بنویسید که شیب آن ۳ و عرض از مبدأ آن ۵- باشد. ب) شیب خط گذرنده از دو نقطه $\left[ \begin{matrix} 3 \\ 2 \end{matrix} \right]$ و $\left[ \begin{matrix} 5 \\ -2 \end{matrix} \right]$ را به دست آورید.	۰/۵ ۰/۵
ادامه سؤالات در صفحه چهارم		

1	<p>۴ در هر سوال گزینه ی درست را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) کدام یک از گزینه ها صحیح است؟</p> <p>(الف) <math>0 \in \mathbb{N}</math> (ب) <math>\mathbb{Q} \subseteq \mathbb{Z}</math> (ج) <math>\sqrt{15} \in \mathbb{Q}</math> (د) <math>\mathbb{N} \subseteq \mathbb{Z}</math></p> <p>(۲) کدام یک از عبارات های زیر یک جمله ای نیست؟</p> <p>(الف) <math>\sqrt{3}</math> (ب) <math>2 x </math> (ج) <math>x^3y</math> (د) <math>\frac{1}{2}a</math></p> <p>(۳) اگر نسبت تشابه دو لوزی <math>\frac{2}{5}</math> باشد، در صورتی که ضلع لوزی کوچک ۱۰ cm باشد اندازه ضلع لوزی بزرگ چند سانتی متر می شود؟</p> <p>(الف) ۲۵ (ب) ۱۵ (ج) ۴ (د) ۸</p> <p>(۴) وجه های جانبی هرم به چه شکلی است؟</p> <p>(الف) مربع (ب) دایره (ج) مثلث (د) مستطیل</p>	۴
۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵	<p>۵ (الف) اگر <math>A = \{۲, ۳, ۸\}</math> و <math>B = \{۱, ۳, ۵, ۷\}</math> باشد. مجموعه های زیر را با اعضا بنویسید.</p> <p><math>A - B = \{ \quad \quad \quad \}</math>      <math>A \cap B = \{ \quad \quad \quad \}</math></p> <p>(ب) مجموعه ی <math>D</math> را با اعضا بنویسید.</p> <p><math>D = \{2x - 3 \mid x \in \mathbb{Z}, -1 &lt; x &lt; 2\} =</math></p> <p>(ج) در پرتاب همزمان دو تاس، احتمال اینکه جمع دو عدد رو شده ۶ باشد چقدر است؟</p>	۵
۰/۵ ۰/۵	<p>۶ (الف) بین ۳ و ۴ دو عدد گنگ بنویسید.</p> <p>(ب) مقایسه کنید.</p> <p><math>\frac{3}{5} \bigcirc \frac{2}{3}</math>      <math>0.\overline{3} \bigcirc 0.\overline{3}</math></p>	۶
1	<p>۷ در شکل زیر M وسط AB است. ثابت کنید <math>AD=BC</math>.</p> 	۷
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

سؤالات امتحان هماهنگ درس : ریاضی	پایه نهم دوره اول متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳	ساعت شروع : ۱۱:۳۰
نام و نام خانوادگی :	آموزشگاه :	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه : ۴
دانش آموزان مدارس روزانه، بزرگسالان، مراکز آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲		اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی	
ردیف	سؤالات		
	نمره		

۱	<p>جمله های درست را با علامت "✓" و جمله های نادرست را با علامت "×" مشخص کنید.</p> <p>(الف) عبارت پنج عدد اول « مشخص کننده یک مجموعه است. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) نماد علمی عدد ۷۳۰۰۰ به صورت <math>۷/۳ \times ۱۰^۳</math> است. <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) حاصل عبارت <math>\frac{x-y}{y-x}</math> برابر ۱- می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>(د) نقطه ی <math>\begin{bmatrix} ۲ \\ ۱ \end{bmatrix}</math> روی خط <math>y = -۲x + ۵</math> قرار دارد. <input type="checkbox"/></p>	۱																
۱	<p>جاهای خالی را با عدد و یا کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) اگر <math>x &lt; ۰</math> باشد، حاصل <math>\sqrt{x^2}</math> برابر با ..... است.</p> <p>(ب) نسبت تشابه در دو شکل هم نهشت ..... است.</p> <p>(ج) عبارت <math>\frac{x+۵}{۳x+۶}</math> برای ..... تعریف نشده است.</p> <p>(د) از دوران ربع دایره حول شعاع اش ..... به دست می آید.</p>	۲																
۱	<p>هر یک از عبارت های سمت راست را، فقط به یک عبارت مناسب آن در سمت چپ وصل کنید.</p> <p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">۳ ●</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">●</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><math>۲x^۵y^۲</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">درجه ی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲ ●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;"><math>\sqrt[3]{۸}</math></td> <td style="text-align: center;">نسبت به متغیر <math>x</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۵ ●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;"><math>y = -x + ۲</math></td> <td style="text-align: center;">شیب خط</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-۱ ●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;"><math> -۵ + ۲ </math></td> <td style="text-align: center;">مقدار</td> </tr> </table> </p>	۳ ●	●	$۲x^۵y^۲$	درجه ی	۲ ●	●	$\sqrt[3]{۸}$	نسبت به متغیر $x$	۵ ●	●	$y = -x + ۲$	شیب خط	-۱ ●	●	$ -۵ + ۲ $	مقدار	۳
۳ ●	●	$۲x^۵y^۲$	درجه ی															
۲ ●	●	$\sqrt[3]{۸}$	نسبت به متغیر $x$															
۵ ●	●	$y = -x + ۲$	شیب خط															
-۱ ●	●	$ -۵ + ۲ $	مقدار															
ادامه سؤالات در صفحه دوم																		